

- Voi ști să folosesc corect limba română în viața de zi cu zi!
- Mă voi exprima corect!
- Voi iubi să citesc și să scriu texte frumoase și folositoare!



Cei mai buni la COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA
2

Nume:

.....
.....

SINAPSIS®

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA I

- Trenulețul hoinar* **6**
Alfabetul - Stația Clasei Întâi **7**
Sunete, litere și grupuri de litere - În munte **8**
Silaba - În mare **9**
Cuvântul - În bunici **10**
Propoziția. Textul - E iarăși toamnă! **11**
Evaluare inițială/ Timp de reflecție **13**

NOȚIUNI DE FONETICĂ - ORCHESTRA PĂSĂRELELOR

- Alfabetul limbii române. Literele și sunetele* **14**
Vocale și consoane **15**
Despărțirea în silabe **16**
Câștigă bilete de călătorie! **17**
Timp de reflecție **17**

CETATEA CUVINTELOR

- Cuvinte cu sens asemănător* **18**
Cuvinte cu sens opus **20**
Cuvinte cu aceeași formă și mai multe înțelesuri (omonime) **22**
Provocările cuvintelor **23**
Autoevaluare/ Timp de reflecție **24**

FAMILIA SEMNELOR DE PUNCTUAȚIE

- Punctul (Reactualizarea cunoștințelor)* **25**
Semnul întrebării (Reactualizarea cunoștințelor) **26**
Linia de dialog (Reactualizarea cunoștințelor) **27**
Virgula **28**
Semnul exclamării **29**
Două puncte **30**
Stația de verificare **31**
Autoevaluare/ Timp de reflecție **32**

VAGONUL MISTERIOS CU CUVINTE NĂZDRĂVANE ȘI ORTOGRAME

- Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere ce și ci* **33**
Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere ge și gi **34**
Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere che și chi **35**
Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere ghe și ghi **36**
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera m înainte de b și p **37**
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera î sau â **38**
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x **39**

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ea, ia, ie 40

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin oa, ua, uă 41

Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un 42

Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o și dintr-un 43

Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a 44

Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au 45

Scrierea corectă a altor cuvinte 46

Timp de reflecție 47

Autoevaluare 48

TEXTUL - BIBLIOTECA PE ROȚI

Cartea. Cuprinsul unei cărți 49

Textul. Titlul, autorul, personajele 50

Așezarea textului în pagină 51

Textul literar. Textul narativ 52

Textul literar. Textul în versuri (liric) 54

Textul nonliterar (informativ) 56

Abilitățile mele de cititor 58

Timp de reflecție 58

Autoevaluare 59

SCRIEREA FUNCȚIONALĂ - VAGONUL POȘTA RAPIDĂ

Biletul 60

Felicitarea 61

Afișul 62

Sunt priceput la scrierea mesajelor! 63

Autoevaluare | Timp de reflecție 64

SCRIEREA IMAGINATIVĂ - ȚINUTUL IMAGINAȚIEI

Antrenamente de scriere creativă 65

Compunerea unui text după imagini 67

Compunerea unui text după un șir de întrebări 69

Întâmplări din viața ta 70

Compunerea unui text după bandă desenată 71

Sunt un bun scriitor! 73

Timp de reflecție 73

Autoevaluare 74

RECAPITULARE FINALĂ 75

EVALUARE FINALĂ 77

PLANURI DE VACANȚĂ 78

SOLUȚII 80

Simbol



→ exerciții și probleme care se vor rezolva pe caiet



Alfabetul limbii române. Literele și sunetele

1 Citește textul de mai jos, pronunțând clar cuvintele. Subliniază cel mai lung și cel mai scurt cuvânt.

Orchestra păsărelelor va concerta în alt oraș. Toți muzicanții vor călători până acolo cu trenul. Au un vagon special. Înainte de urcarea în tren, maestrul dirijor Vrăbioiul Cirpilă face prezența instrumentiștilor. Toată lumea are bilet. Bagajele sunt pregătite.

2 Câte litere și câte sunete au cuvintele din ultima propoziție din textul de mai sus? Model: tobă → 4 sunete 4 litere

sunete litere sunete litere sunete litere

3 Scrie instrumentele din care e alcătuită orchestra, știind că ele încep cu următoarele litere:

v, p, ț, t, c, o, f, h, m, x, s.



4 Mierlele au încurcat biletele. Așază literele în ordine pentru a afla numele fiecăreia, știind că începe cu litera din cioc.



M

N, A, M, R, A, I



T

N, I, T, A, A



L

Z, L, A, I, U



N

N, T, A, I, A, L, A

5 Înlocuiește literele inițiale cu altele și scrie cuvintele nou formate.

sunet tobă voci

vioară coardă cor

6 Vrăbioiul Cirpilă are un nepot care abia acum învață să vorbească limba păsărilor. În loc de unele sunete, el pronunță doar sunetul p. Poți să descifrezi ce spune? Scrie pe caiet propoziția descoperită.

Eu ptiu pă pânt poarte prumos pa prombon.



1 Citește răspicat textul de mai jos. Subliniază vocalele.

Corul păsărelelor e format din cinteze și privighetori. Ele își încălzesc vocile cântând vocalele: **a, e, i, o, u, ă, â**. Cântă vocala **â** de două ori. Oare de ce? Vrăbioiul Ciripilă le dă tonul. Triluri și melodii încântătoare se aud în vagon. Călătorii din celelalte vagoane ascultă cu uimire.

2 Privighetoarea Melody verifică partiturile. Unele sunt adevărate, altele sunt false. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor care exprimă idei adevărate.



- a) Cuvântul „cor” are două consoane și o vocală.
- b) Vocalele din cuvântul „triluri” sunt **i, u** și **t**.
- c) Cuvântul „vagon” se termină și începe cu o vocală.
- d) Ultimul cuvânt din text are patru vocale și două consoane.
- e) În text sunt 10 cuvinte care încep cu o vocală.
- f) Consoanele din cuvântul „vrăbioi” sunt **v, r** și **b**.

3 În partitura unui cântec, graurii cântă vocalele la vioară, iar măcăleandrii cântă consoanele la chitară. Subliniază vocalele cu o linie și consoanele cu două linii, pentru a-i ajuta pe muzicieni.

Doi sticleți, cântăreți,

Lângă tei, un mierloi

Cântă din vioară

Cântă la chitară.



4 Găsește cuvinte care să respecte schemele date:

VCVC

CVCV

CVCVC

CVCVCV

VV

5 Completează cu vocale pentru a obține cuvinte.

cr _ t _

p _ l _ t

fr _ ct _

_ p

_ n _ n _ s

6 Ce consoane lipsesc din cuvintele de mai jos?

o _

_ e _ e

_ o _ ac

_ oare

t _ e _



Despărțirea în silabe

- 1 Citește, pronunțând clar, următorul text. Apoi citește-l, despărțind toate cuvintele în silabe.

E mare veselie în vagonul în care călătorește orchestra păsărelor! Muzicanții sunt ocupați cu jocuri cu cuvinte. În acest fel nu se plictisesc. E amuzant să se joace cu prietenii.

- 2 **Grupul vrăbiilor. Joc de sortare.** Joacă-te alături de vrăbii și sortează în tabel cuvintele din următoarele enunțuri, în funcție de numărul de silabe.

Vrăbiile și sturzii acordează patru chitare. Toți muzicanții cântă melodii la vioară.



1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

- 3 **Grupul pitpalacilor. Joc cu mai multe posibilități.** Scrie toate posibilitățile de despărțire în silabe la capăt de rând a următoarelor cuvinte.



a) orchestră

b) instrumente

c) muzicuțe

- 4 **Grupul graurilor. Jocul „Silaba cunoscută”.** Scrie câte trei cuvinte care respectă următoarele condiții:

a) încep cu silaba **va**:



b) se termină cu silaba **ra**:

c) conțin silaba **ta**:

- 5 **Grupul mierlelor. Jocul „Găsește greșala!”.** Mierlele primesc de la Vrăbioiul Ciripilă mai multe cuvinte. Ele cântă doar cuvintele care sunt corect despărțite în silabe. Încercuiește aceste cuvinte.

co-loa-nă

ve-sel-i-e

î-no-tă-tor

îm-pă-rat

ma-cii

ex-plo-ra-tor

bic-i-cle-tă

vră-bi-i-le

va-po-are

e-xer-ci-țiu

zi-lnic

pri-e-te-ni

șco-ală

com-bi-nă



Câștigă bilete de călătorie!

Biletul 1. Numerotează cuvintele de mai jos pentru a fi în ordine alfabetică.

biletul care minunata ai oprire vorbelor garantează pe peronul



• Ce enunț ai obținut? Scrie-l mai jos.

Biletul 2. Încercuiește vocalele și subliniază consoanele din următoarele cuvinte:

compozitor ritm melodie

• Scrie câte ai găsit din fiecare fel.

vocale	consoane

Biletul 3. Desparte în silabe cuvintele.

• Scrie cuvântul obținut din primele silabe ale cuvintelor.

căciulă

lăbuță

toboșar

riglă

emoții

Ai reușit!



BILET DE CĂLĂTORIE

1 Încercuiește un emoji care exprimă starea ta după ce ai exersat ordinea alfabetică, vocalele și consoanele și despărțirea în silabe.



2 De ce ai ales acest emoji?

TIMP DE REFLECȚIE



Cuvinte cu sens asemănător

1 Citește textul.

Trenulețul Hoinar gonește la vale. Trebuie să ajungă degrabă în **Cetatea Cuvintelor**. Într-unul dintre vagoanele sale va urca o persoană specială: **Prințesa care iubește cuvintele**. Aceasta urmează să plece într-o călătorie anevoioasă. Vrea să găsească **Împărăția Cuvintelor**, condusă de un împărat bun și drept. În ținutul acela, toate cuvintele trăiesc în armonie, în familii mari sau mici. Cuvintele cu *sens asemănător* și cu *sens opus*, dar și cele cu *aceeași formă și mai multe sensuri* se împacă grozav.

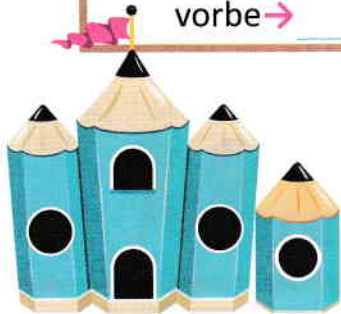


- Răspunde la întrebări. **a)** Unde trebuie să ajungă Trenulețul Hoinar?
- b)** Cine va urca într-unul dintre vagoane?
- c)** Ce fel de cuvinte trăiesc în împărăție?
- d)** Cum trăiesc cuvintele în Împărăția Cuvintelor?

2 Pentru a intra în **Cetatea Cuvintelor**, trebuie să treci de trei porți. Pe fiecare poartă, transcrie din text cuvinte cu sens asemănător celor date.

se grăbește → _____
 curând → _____
 vorbe → _____

deosebită → _____
 să pornească → _____
 voiaj → _____



complicată → _____
 corect → _____
 înțelegere → _____

3 Iată cum era **Prințesa care iubea cuvintele**! Notează cuvintele cu sens asemănător celor date. Caută-le pe raftul cu cărți din **Biblioteca pe roți**.



harnică → _____
 politicoasă → _____
 hotărâtă → _____
 blândă → _____

curajoasă → _____
 devotată → _____
 iubită → _____
 gingașă → _____

- 1 **Spiridușul Încurcă-Vorbe** este ajutorul *Prințesei care iubește cuvintele*. Mereu încurcă vorbele și cuvintele. Pentru a înțelege mesajul său, transcrie textul, înlocuind cuvintele subliniate cu cuvintele cu sens opus din listă.



Trenulețul Hoinar va ajunge târziu în gară, seara, la apus. Vagoanele lui vor fi goale, deoarece puțini călători triști vor coboři. Vor sosi cu viteza întunericului din Cetatea Cuvintelor spre împărăția cea urâtă. Să se sfârșească aventura!

răsărit, luminii, pline, veseli, dimineața, mulți, vor urca, să înceapă, devreme, vor pleca, frumoasă

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for transcribing the text.

- 2 Formează perechi de cuvinte cu sens opus.

dreapta, sus, întrebă, interesat, stânga, bătrânețe, dărnicie, senin, împrăstie, răspunde, jos, scump, plictisit, tinerețe, ieftin, zgârcenie, aici, înnorat, adună, acolo

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for pairing antonyms.

3 Observă rețeta spiridușului Incurcă-Vorbe de a forma cuvinte cu sens opus. Formează cuvinte de la cuvintele date.

- **ne** + permis, dorit, mulțumit, spălat;
- **in** + corect, decis, acceptabil, adaptat;
- **des** + prins, făcut, compus, cusut;
- **dez** + avantaj, ordine, lipit, legat .

Pentru a obține cuvinte cu sens opus, adaugă grupurile de litere: **ne, in, des, dez.**

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline.

• Alcătuieste câte un enunț cu un cuvânt din fiecare serie scrisă.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline.

4 Potrivește cuvintele cu sens opus pentru a completa proverbele din **Cartea Înțelepciunii**.

- Strânge bani _____ pentru zile _____ .
- Buturuga _____ răstoarnă carul _____ .
- Bunul gospodar își face _____ sanie și _____ car.
- Cu un ochi _____ și cu altul _____ .
- _____ înaintea _____ să aibă urechi, nu ochi.

negre, bătrânilor, mică, iarna, plânge, tinerii, albi, mare, vara, râde

